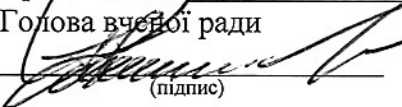


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**  
**«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Затверджено рішенням вченої ради ДонНТУ  
Протокол від 30. 06 2022 р. № 6  
Голова вченої ради  
 /Ярослав ЛЯШОК/  
(підпис)

Освітня програма вводиться в дію з 2022/23 н.р.  
наказом від 30. 06 2022 р. № 268

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)	
Ступінь вищої освіти	доктор філософії	
Галузь знань	26	Цивільна безпека
Спеціальність	263	Цивільна безпека
Освітня кваліфікація	Доктор філософії в галузі «Цивільна безпека» за спеціальністю «Цивільна	

Луцьк – 2022 р.

ПРЕАМБУЛА

Освітня програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 Цивільна безпека, затвердженого наказом МОН України від 24.12.2021 р. №1438.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Посада та назва підрозділу (в дужках - за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Подкопась С.В.	Проректор з наукової роботи, д.т.н., проф.
	2. Гого В.Б.	професор кафедри електромеханіки та машинобудування, д.т.н.
Члени робочої проектної групи:	3. Негрій Т.О.	доцент кафедри управління гірничим виробництвом і охорони праці, к.т.н., доц.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Болібрух Б.В.	доктор технічних наук, професор кафедри цивільної безпеки НУ «Львівська політехніка» МОН України
Дегтяр Р.В.	кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника відділу розслідування, аналізу та обліку аварій і виробничого травматизму у Гол. управлінні Держпраці у Донецькій області.

Термін перегляду освітньої програми: 1 раз на 5 років.

АКТУАЛІЗОВАНО:			
Дата перегляду освітньої програми			
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньої програми			

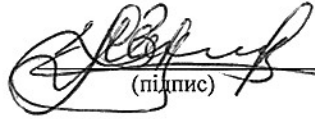
Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ ДонНТУ.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради гірничого факультету.

Протокол № 11 від 28 червня 2022 р.

Голова вченої ради гірничого факультету

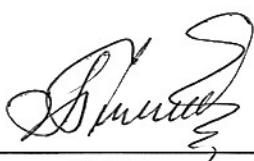
 (підпис) (Артем МЕРЗЛІКІН)  
(прізвище, ініціали)

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної комісії ДонНТУ зі спеціальності 263 Цивільна безпека

Протокол № 4 від 21 червня 2022 р.

Голова НМК 263

 (підпис) (Сергій ПОДКОПАЄВ)  
(прізвище, ініціали)

Начальник НМВ  (Ганна ПАНЧЕНКО)

«28» червня 2022 р.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Третій (освітньо-науковий) рівень; доктор філософії з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Цивільна безпека»
Тип диплому та обсяг освітньої складової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 54 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії: 54 кредити ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №1084 від 29.01.2021, строк дії сертифіката до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень / НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL- 8 рівень
Передумови	Диплом магістра (другий рівень вищої освіти). За конкурсом
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://wiki.donntu.edu.ua/view/Цивільна_безпека_(ОНП_доктор_філософії)">http://wiki.donntu.edu.ua/view/Цивільна_безпека_(ОНП_доктор_філософії)</a> <a href="https://science.donntu.edu.ua/en/aspirantura/">https://science.donntu.edu.ua/en/aspirantura/</a>
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв’язання актуальних проблем у сфері цивільної безпеки.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека
Опис предметної області	<p><b>Об’єкт:</b> процеси дослідження явищ та проблем у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>Мета навчання:</b> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції, теорії наукового пізнання та закономірностей явищ та процесів, пов’язаних з розробленням превентивних заходів, інноваційних рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи аналізу, оцінки, моделювання, прогнозування, оптимізації систем і процесів, прийняття рішень у сфері цивільної безпеки , сучасні цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно- аналітичні інструменти, прилади та пристрої; цифрові технології, інформаційні системи та програмні продукти.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Має наукову орієнтацію в галузі цивільної безпеки в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення актуальних проблем у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки. Дисципліни та модулі програми засновані на сучасних досягненнях у галузі цивільного захисту.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Освітня програма сфокусована на інноваційні технології у сфері цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки. Ключові слова: цивільна безпека, цивільний захист, техногенна безпека, цивільний захист, виробнича безпека.
<b>Особливості програми</b>	Проведення теоретичних та експериментальних досліджень в актуальних напрямках сучасної теоретичної та експериментальної науки, у сфері цивільної безпеки, пов'язано з підприємствами з підвищеним рівнем небезпек. Програма зорієнтована переважно на підприємства вугільної, металургійної, хімічної та машинобудівної промисловості України. Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні, експертні, аналітичні тощо посади у дослідницьких та інших установах і підрозділах, органах державної влади та місцевого самоврядування. Відповідно до здобутого освітнього ступеню доктор філософії здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2149.1 - Науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (цивільний захист)
<b>Подальше навчання</b>	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, підвищення кваліфікації в науково-дослідних установах, провідних університетах і науково-дослідних центрах.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем щодо вирішення сучасних проблем цивільного захисту, виробничої та техногенної безпеки. Оволодіння методологією наукової роботи, проведення наукового дослідження та отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, семінари, індивідуальні заняття, роботи в малих групах, консультацій з викладачами, самостійна робота студентів, виконання дисертаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Атестація у формі екзаменів та заліків з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та семінарах. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі та публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері цивільної безпеки, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми цивільної безпеки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері цивільної безпеки та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти експериментальних, емпіричних і теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері цивільної безпеки, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання в сфері цивільної безпеки і на межі галузей знань, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку цивільної безпеки, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми цивільної безпеки державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових виданнях</p> <p><b>РН03.</b> Формулювати і перевіряти ідеї, гіпотези, стратегії, рішення, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати експериментальних, емпіричних та теоретичних досліджень у сфері цивільної безпеки, комп'ютерне моделювання, наявні дані</p> <p><b>РН04.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та критичного аналізу, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>РН05.</b> Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p><b>РН06.</b> Здійснювати педагогічну діяльність у сфері цивільної безпеки, використовуючи його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методи навчання</p> <p><b>РН07.</b> Визначати наукові та практичні проблеми у сфері цивільної безпеки, глибоко розуміти методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці</p>



	<p><b>РН08.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології, методи моделювання, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень у професійній діяльності у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>РН09.</b> Розробляти, удосконалювати та досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері цивільної безпеки та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є співробітниками ДВНЗ ДонНТУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Лабораторія засобів індивідуального захисту та гірничорятувальної справи, хімічна лабораторія, комп'ютерного моделювання вентиляційних мереж, автоматики та автоматизації технологічних процесів. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Нааявний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Всі зареєстровані в ДонНТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Підручники, навчальні посібники та періодичні наукові видання з охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільної безпеки. Підручники та навчальні посібники до викладання дисциплін циклу професійної підготовки, які розміщені у фонді наукової бібліотеки ДВНЗ «ДонНТУ» м. Покровськ, а також Національній бібліотеці України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсах та авторських розробках науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ДонНТУ». Програмний комплекс геоінформаційної системи K-MINE.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Сілезьким технічним університетом (Польща).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних підставах.

**Умовні позначення:**

ЗКі - загальні компетентності; СКі - фахові компетентності; і – порядковий номер дисципліни у навчальному плані за відповідним циклом або блоком; РНі - певний результат навчання.

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньої програми

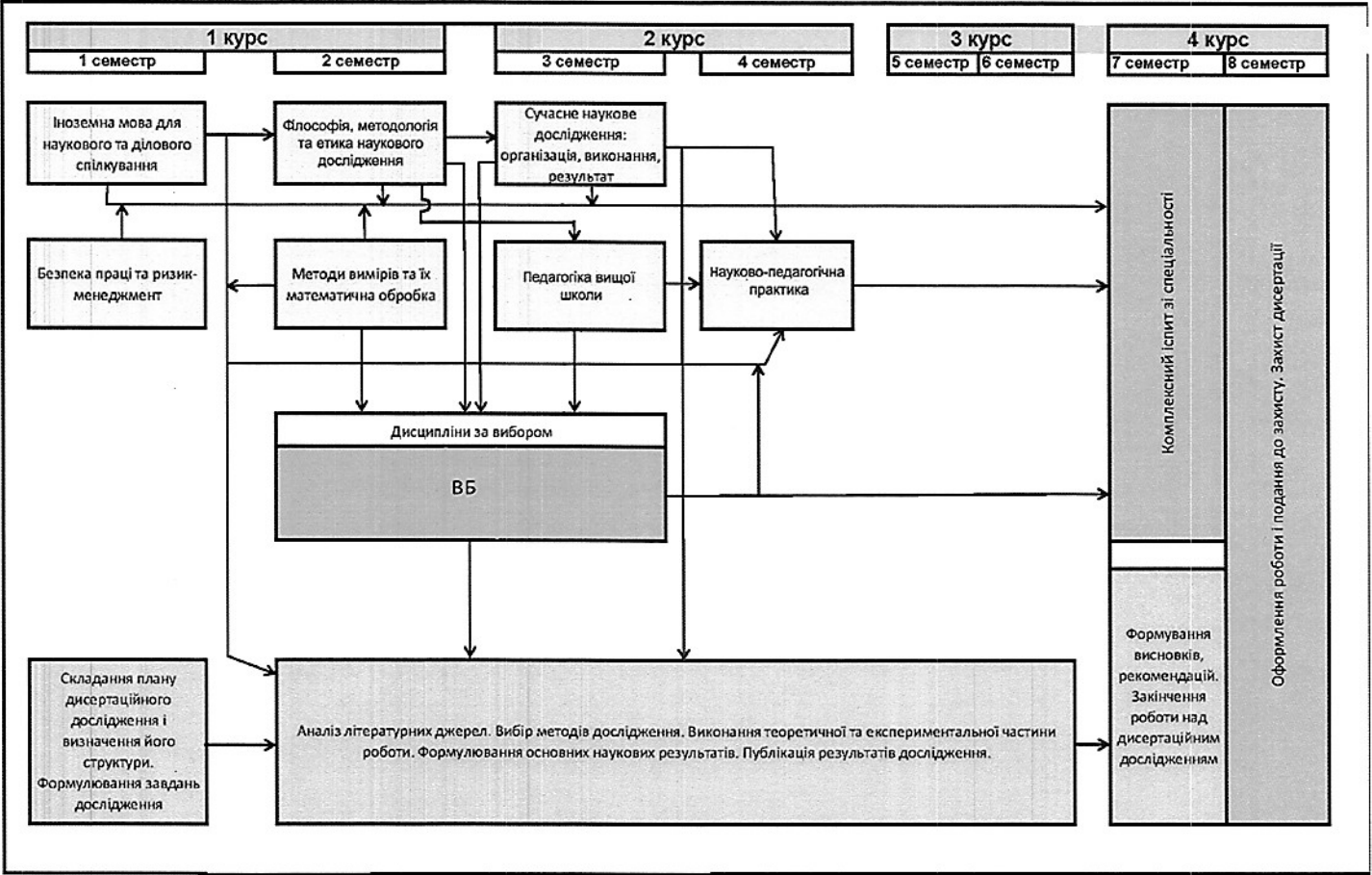
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1 Дисципліни фундаментальної підготовки</b>			
OK1	Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	6	іспит
OK2	Філософія, методологія та етика наукового дослідження	6	іспит
OK3	Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат	6	іспит
<b>Всього по циклу</b>		<b>18</b>	
<b>1.2 Дисципліни професійної і практичної підготовки</b>			
OK4	Безпека праці та ризик-менеджмент	6	залік
OK5	Методи вимірів та їх математична обробка	6	іспит
OK6	Педагогіка вищої школи	6	іспит
<b>Всього по циклу</b>		<b>18</b>	
<b>1.3 Практики і атестації</b>			
OK7	Науково-педагогічна практика	4	залік
<b>Всього по циклу</b>		<b>4</b>	
<b>Всього обов'язкових:</b>		<b>40</b>	
<b>2 Дисципліни вільного вибору аспіранта*</b>			
ВБ1	Перелік (аспірант обирає дисципліну з переліку дисциплін згідно додатку до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека», що викладаються фахівцями різних факультетів, інститутів, кафедр ДонНТУ).	5	іспит
ВБ2	Перелік (аспірант обирає дисципліну з переліку дисциплін згідно додатку до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека», що викладаються фахівцями різних факультетів, інститутів, кафедр ДонНТУ).	5	залік
ВБ3	Перелік (аспірант обирає дисципліну з переліку дисциплін згідно додатку до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека», що викладаються фахівцями різних факультетів, інститутів, кафедр ДонНТУ).	4	залік
<b>Всього по циклу</b>		<b>14</b>	
<b>ВСЬОГО вибірових</b>		<b>14</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>54</b>	

\*вибираються дисципліни з переліку загальним обсягом 14 кредитів ЕКТС (дві дисципліни по 5 кредитів і одна дисципліна 4 кредити)

**Умовні позначення:** OKі - певний обов'язковий компонент освітньої програми; ВБі - певний вибіровий блок освітньої програми; і – порядковий номер дисципліни у навчальному плані за відповідним циклом або блоком.



2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертаційної роботи</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері цивільної безпеки або на межі кількох спеціальностей, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії має становити від 4 до 7 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВБ1	ВБ2	ВБ3
ЗК01		+		+		+	+			
ЗК02	+		+			+	+			
ЗК03			+	+						
ЗК04	+	+		+		+	+			
СК01		+	+	+	+			+	+	+
СК02			+		+	+	+	+	+	+
СК03						+	+			
СК04			+	+	+		+	+	+	+

Умовні позначення: ОКі - певний обов'язковий компонент освітньої програми; ВБі - певний вибіркового блоку освітньої програми; ЗКі - загальні компетентності; СКі - фахові компетентності; і – порядковий номер дисципліни у навчальному плані за відповідним циклом або блоком.

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВБ1	ВБ2	ВБ3
РН01		+	+	+						
РН02	+		+			+	+			
РН03		+	+	+	+					
РН04			+	+	+			+	+	+
РН05	+	+	+		+			+	+	+
РН06						+	+			
РН07	+	+	+			+	+	+	+	+
РН08			+	+	+	+	+	+	+	+
РН09		+	+		+			+	+	+

Умовні позначення:

ОКі - певний обов'язковий компонент освітньої програми; ВБі - певний вибіркового блоку освітньої програми; РНі - певний результат навчання; і – порядковий номер дисципліни у навчальному плані за відповідним циклом або блоком.

Керівник робочої проектної групи  
(гарант освітньої програми)



Сергій ПОДКОПАЄВ